Evaluación de Salida
Lectura

Cuadernillo 1
Segundo grado de primaria

Institución educativa: ______________________

Apellidos y nombres: ______________________

Sección: [ ] Fecha: [/ /]

Estimado(a) estudiante:

Esta prueba tiene el propósito de reconocer cómo has ido progresando en tus aprendizajes desde el inicio del año. Esto permitirá brindarte las oportunidades y el acompañamiento que necesitas.

Antes de iniciar la prueba, lee las siguientes indicaciones:

- Lee cada situación, los textos y preguntas con mucha atención.
- Responde las preguntas de manera individual, sin hacer consultas a otras personas, ni revisar otra información.
- Debes elegir solamente una respuesta por cada pregunta, si no sabes la respuesta, marca la opción "saltar pregunta".
- Si te equivocas, puedes volver a marcar otra respuesta y la primera se desactivará automáticamente.
- Ten en cuenta que el tiempo para el desarrollo de la prueba es de 90 minutos.

Lee este texto y responde las preguntas.



Un pato muy orgulloso de su suerte se paseaba por la orilla de un lago mientras decía en voz alta: "Soy más importante que todos los demás animales porque ningún otro animal tiene los dones que yo poseo. Soy de agua, tierra y aire: si me canso de nadar, puedo caminar, y, si me canso de caminar, puedo volar".

Lo escuchó una serpiente muy observadora y le dijo: “No presuma tanto, señor pato. Usted no nada como los peces, ni corre como la liebre, ni vuela como el águila. Todo lo hace, pero a medias”.

El pato se quedó callado y después de meditarlo mucho le respondió: “Tal vez una sola habilidad, bien aprendida, vale más que muchas sabidas a medias”.

1. Según el texto, ¿de qué estaba orgulloso el pato?

a. De caminar mejor que otro animal.

b. De no cansarse nunca de caminar.

c. De poder caminar, nadar y volar.

2. ¿Qué le dijo la serpiente al pato?

a. Que él hace muchas cosas, pero ninguna la hace bien.

b. Que ella corre mejor que los peces, la liebre y el águila.

c. Que él hace cosas que los otros también pueden hacer.

3. Según el texto, ¿qué pasó <u>después</u> de que el pato oyó a la serpiente?

a. El pato le dijo que estaba equivocada.

b. El pato reflexionó y cambió de parecer.

c. El pato le demostró todas sus habilidades.

Lee este texto y responde las preguntas.



La semana pasada fui a jugar pelota al parque con mi vecina Paola, mi hermana Julia y mi hermanito Andrés. Paola pateó la pelota muy fuerte y fue a dar a unas plantas. Cuando fuimos a buscarla, las plantas hacían ruidos y se estaban moviendo solas. Mi hermanito y Paola salieron corriendo, pero Julia y yo nos quedamos a ver qué era. De pronto, un gatito salió de entre las plantas. Todos nos reímos mucho del susto que nos dio el gatito escondido.

4. ¿Por qué Andrés y Paola salieron corriendo?

a. Porque las plantas se movían y hacían ruidos.
b. Porque la pelota se fue lejos entre las plantas.
c. Porque el gatito salió de entre las plantas.

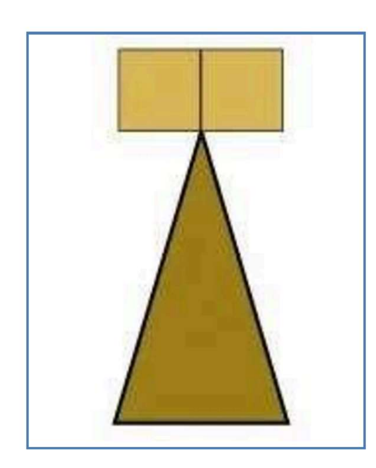
5. ¿De qué se trata este pequeño texto?

a. De un susto en el parque.
b. De una pelota en el parque.
c. De un juego en el parque.

Lee este texto y responde las preguntas.

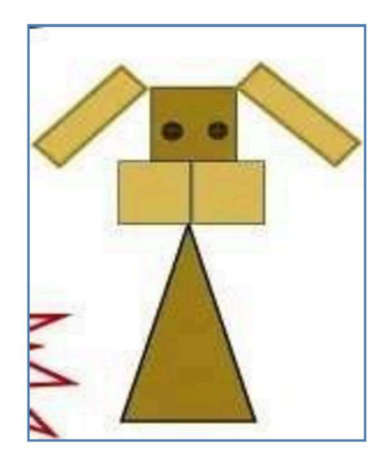
Juana quiere aprender a dibujar un perro con figuras geométricas y va a usar el siguiente texto.

PERRITO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS



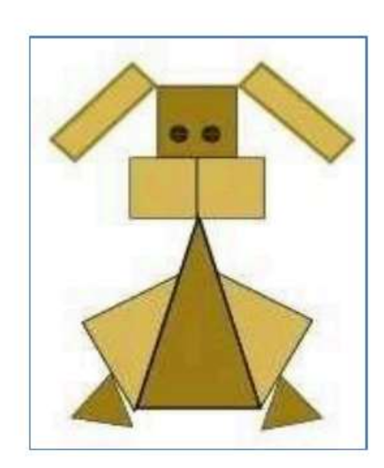
PASO 1: Dibuja un triángulo alargado hacia arriba.

PASO 2: Dibuja dos cuadrados encima de la punta superior del triángulo.



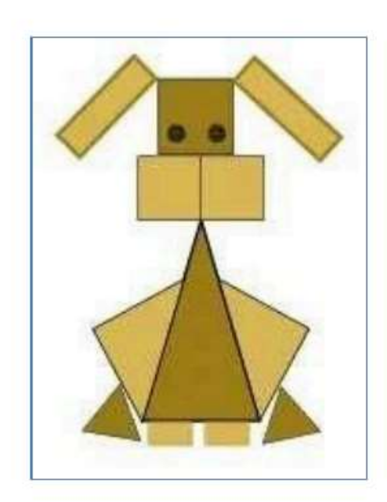
PASO 3: Dibuja otro cuadrado con dos pequeños círculos al interior.

PASO 4: Dibuja dos rectángulos delgados e inclinados hacia los costados del cuadrado. ¡Tenemos lista su cabeza, sus ojos y sus orejas!



PASO 5: Dibuja dos triángulos más pequeños a los costados del triángulo más grande.

PASO 6: Dibuja dos triángulos pequeñitos. ¡Ya tenemos sus patas traseras!



PASO 7: Finalmente, dibuja dos rectángulos pequeñitos debajo del triángulo grande. ¡Nuestro perrito tiene sus patas delanteras y está listo!

6. ¿Con qué se va a dibujar al perrito?

a. Con un triángulo y un cuadrado.

b. Con un círculo y un rectángulo.

c. Con varias figuras geométricas.

7. ¿Qué se debe hacer <u>después</u> de dibujar sus <u>patas traseras</u>?

a. Dibujar dos rectángulos pequeñitos debajo del triángulo grande.

b. Dibujar dos cuadrados encima de la punta superior del triángulo grande.

c. Dibujar dos triángulos más pequeños a los costados del triángulo más grande.

8. ¿Para qué se deben dibujar dos rectángulos a los costados del cuadrado?

a. Para hacerle sus ojos al perrito.

b. Para hacerle sus orejas al perrito.

c. Para hacerle su cabeza al perrito.

Lee este texto y responde las preguntas.



9. Según el texto, ¿quiénes pueden participar en el taller de teatro?

a. Lolis Barragán.

b. Cualquier persona.

c. Niños y adolescentes.

10. ¿Para qué se escribió este texto?

a. Para mostrar a los niños en un taller de teatro.

b. Para invitar a participar en un taller de teatro.

c. Para explicar cómo funciona un taller de teatro.

11. ¿Por qué el autor escribió la palabra "TEATRO" con letras más grandes y de colores?

a. Porque quiere resaltar esa palabra en el texto.

b. Porque quiere que esa palabra se vea bonita.

c. Porque hay mucho espacio al lado de la foto.

Lee este texto y responde las preguntas.



Había una granja donde vivían varios animales que eran muy amigos. Todos se levantaban de madrugada para hacer sus tareas y luego se reunían para comer un nutritivo desayuno. El encargado de levantarlos era el gallo.

Un día, el gallo amaneció con dolor de garganta y no pudo cantar a la hora acostumbrada; por eso ningún animal se despertó. Entonces, le encargaron la tarea al caballo, para que al relinchar despertara a todos los animales. Pero, a la mañana siguiente, el caballo estaba tan cansado que se quedó dormido, no relinchó y ningún animal se despertó.

Los animales estaban preocupados, pero un pequeño ratón ofreció su ayuda. Nadie estaba convencido de que pudiera solucionar el problema. Si el señor caballo, que era grande y con una gran voz, no había podido, ¿podría hacerlo un pequeño ratoncito? Pero como no tenían otra opción, aceptaron.

Esa mañana, el ratoncito se levantó temprano. Tocó con todas sus fuerzas la campana que estaba cerca de la puerta y todos se despertaron. Los animales de la granja estaban felices porque la idea era fabulosa y continuaron así hasta que el gallo se recuperó por completo. Desde ese día el ratoncito fue nombrado ayudante del gallo.

12. ¿Por qué los animales le pidieron al caballo que los despertara a todos?

a. Porque confiaban más en él que en el ratón.

b. Porque el caballo era el mejor amigo del gallo.

c. Porque les preocupaba quedarse dormidos.

13. ¿Cuál era la mayor cualidad del ratoncito?

a. Ser muy sincero.

b. Ser muy inteligente.

c. Ser muy alegre.

14. ¿Cuál es la enseñanza <u>principal</u> de este texto?

a. Los gallos son mejores que los caballos.

b. Siempre hay que levantarse temprano.

c. Nunca hay que juzgar por las apariencias.

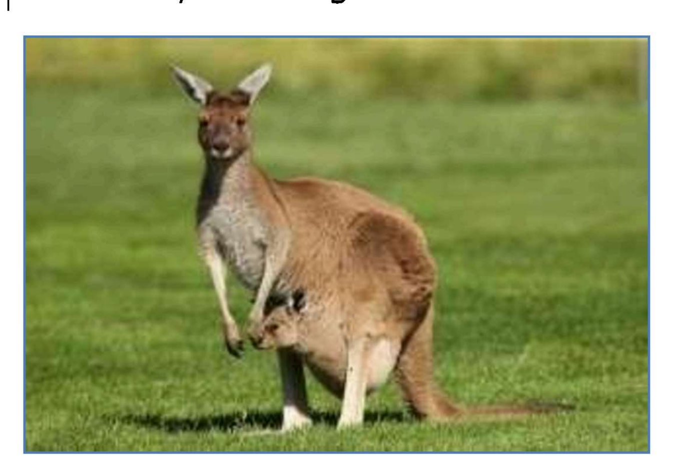
Lee este texto y responde las preguntas.

Natalia sacó una enciclopedia de la biblioteca municipal. Esta lectura le pareció sorprendente.

¡Un animal que puede elegir la mejor época para nacer!

Los canguros son unos mamíferos que viven en Australia. Al nacer, las crías viven en la bolsa de piel de sus madres hasta que son grandes y pueden valerse por sí mismas. Los canguros no necesitan beber agua a diario, ya que obtienen los minerales necesarios de las plantas. Se alimentan de raíces, flores y pasto. Se desplazan dando grandes saltos de hasta 3 metros de altura. Su cola les sirve como punto de equilibrio y apoyo, y la utilizan para saltar. Pueden llegar a vivir 18 años.

Sin duda, los canguros son animales muy hermosos, pero hay una característica que los hace sorprendentes. Las mamás canguro son capaces de retrasar el nacimiento de su cría en caso de que las condiciones para sobrevivir sean malas.



Por ejemplo, en épocas de sequía y escasez de alimento, pueden esperar hasta que haya más comida. Esta es una extraordinaria habilidad muy útil para la supervivencia de la especie.

15. Según el texto, ¿qué hacen las crías de los canguros <u>después</u> de nacer?

a. Dan grandes saltos para desplazarse.

b. Se alimentan de raíces, flores y pasto.

c. Viven en la bolsa de piel de su madre.

16. ¿Por qué el autor del texto piensa que el canguro es un animal sorprendente?

a. Porque es el mamífero que más alto puede saltar.

b. Porque pueden retrasar el nacimiento de sus crías.

c. Porque tienen una cola más fuerte que sus patas.

17. ¿Qué quiere decir que <u>los canguros pueden esperar a que pase la escasez de alimento</u>?

a. Que pueden esperar para tener un gran número de crías.

b. Que pueden esperar a que haya suficiente alimento disponible.

c. Que pueden esperar mucho tiempo sin beber agua a diario.

18. Lee el siguiente párrafo del texto:

Por ejemplo, en épocas de sequía y escasez de alimento, pueden esperar hasta que haya más comida. Esta es una extraordinaria habilidad muy útil para la supervivencia de la especie.

¿Cuál es la idea más importante de este párrafo?

a. La habilidad de esperar facilita la supervivencia de los canguros.

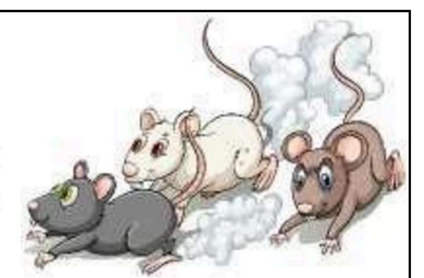
b. Los canguros necesitan más agua que otras especies para sobrevivir.

c. La supervivencia es una extraordinaria habilidad de los canguros.

Lee este texto y responde las preguntas.

Julio eligió este cuento para compartirlo con su hermanito.

Los tres ratones egoístas



Había una vez tres ratones que vivían en un pequeño agujero, dentro de una casa.

Estos tres ratones tenían un gran problema: eran muy egoístas. Cuando alguien iba a visitarlos, ellos escondían todo su queso para no compartirlo.

Un día, un gato muy curioso se metió a la casa y asomó su nariz dentro del agujero donde vivían los ratones. Los tres ratones empezaron a gritar. Estaban muy asustados.

Los gritos eran tan estruendosos, que un ratón vecino los escuchó a lo lejos y salió de su agujero. Quería ayudarlos. Entonces, se acercó al gato con precaución y dejó que lo viera. El gato lo persiguió y se olvidó de los ratones del agujero.

El ratón vecino se metió debajo de un mueble donde el gato no podía atraparlo. De pronto, llegaron los dueños de la casa y sacaron al gato. ¡El ratoncito vecino se había salvado!

Quedó tan cansado el pobre, que los ratones egoístas lo llevaron a su casa y, en agradecimiento, lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y, entre risas, recordaron cómo los dueños de la casa sacaron al gato, quien se quedó muy enfadado. Desde entonces, los tres ratoncitos nunca más volvieron a esconder su comida cuando alguien los iba a visitar.

19. ¿Cómo eran los ratones <u>al inicio</u> de la historia?

a. Curiosos.
b. Egoístas.
c. Agradecidos.

20. ¿Para qué el ratón vecino salió de su agujero?

a. Para buscar un platillo de queso.
b. Para ver quiénes estaban gritando.
c. Para ayudar a sus amigos ratones.

21. En el texto dice que los gritos de los tres ratones eran "estruendosos".

¿Qué significa la palabra "estruendoso"?

a. Curioso.
b. Ruidoso.
c. Asustado.

Lee este texto y responde las preguntas.

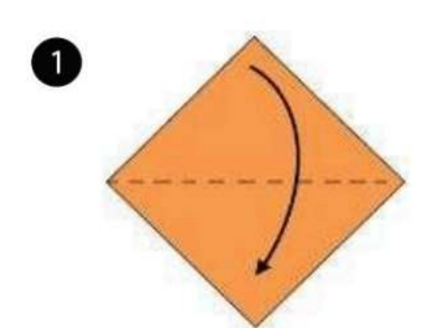
Marco está haciendo un perrito de papel para decorar su cuaderno. Él usa este texto.

Perrito de papel

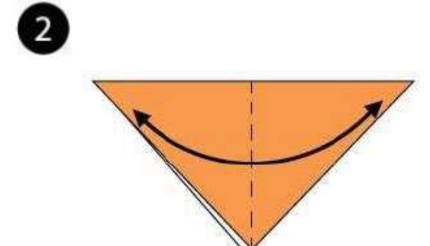
Materiales:

Un cuadrado de papel
Plumones de colores

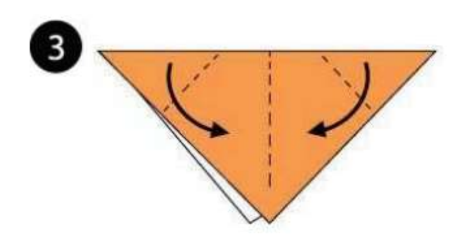
Procedimiento:



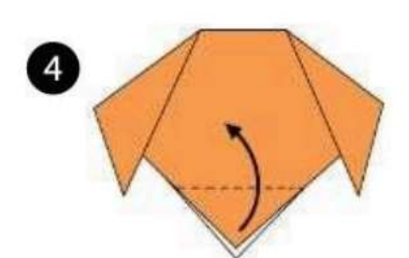
Primero, dobla el papel por la mitad, formando un triángulo.



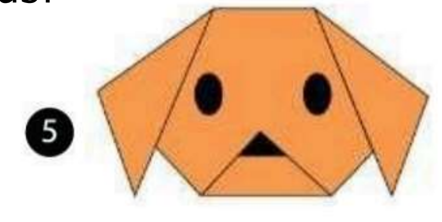
Vuelve a doblar el papel para formar un triángulo más pequeño.



Dobla las esquinas superiores del papel, como se muestra en la imagen. ¡Ya tienes las orejas!



Ahora, dobla un poco la punta inferior del papel.



Finalmente, usa tus plumones para dibujar la cara del perrito. ¡Listo!

22. ¿Qué forma debe tener el papel para elaborar el perrito?

a. Triángulo.
b. Cuadrado.
c. Círculo.

23. ¿Para qué se escribió este texto?

a. Para contar una historia.
b. Para convencer a alguien.
c. Para dar indicaciones.